МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

**АНАЛИЗ качества**

**развивающей предметно-пространственной**

**среды**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. | Соответствие ООП ДО, АООП, дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образовательного учреждения |  |  |  |  |
| 2. | Соответствие материально-техническим и медико- социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН |  |  |  |  |
| 3. | Соответствие возрастным возможностям детей |  |  |  |  |
| **4** | **Насыщенность среды** | **общая оценка - \_\_** | | | |
| 4.1. | Наличие пространств (зон), обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе песком с водой) |  |  |  |  |
| 4.2. | Наличие пространства двигательной активности, развитие крупной моторики с соответствующим спортивным и игровым оборудованием, спортивным сооружением) |  |  |  |  |
| 4.3. | Наличие пространства для развития мелкой моторики |  |  |  |  |
| 4.4. | Наличие материалов и предметов, полностью подготовленных для продуктивной деятельности, а также места для размещения продуктов деятельности детей |  |  |  |  |
| 4.5. | Наличие материалов и предметов для организации театрализованной деятельности, изготовление атрибутов детьми |  |  |  |  |
| **5** | **Трансформируемость пространства** | **общая оценка -\_\_** | | | |
| 5.1. | Предметы среды легкие и безопасные (столы, стулья, мягкие и игровые модули, коврики, ширмы и т. д.) |  |  |  |  |
| 5.2. | Наличие возможности легкого преобразования игровой, продуктивной и прочей деятельности, самостоятельной организации игры: доступность атрибутов и материалов для разных видов деятельности |  |  |  |  |
| 5.3. | Наличие места для презентации работ детей, как плоскостных (изображения), так и объемных (модели, поделки, конструкции) |  |  |  |  |
| **6.** | **Полифункциональность материалов** | **общая оценка - \_\_** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.1. | Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом крепления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов – заместителей в детской игре) |  |  |  |  |
| 6.2. | Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д. |  |  |  |  |
| **7** | **Вариативность среды** | **общая оценка - \_\_** | | | |
| 7.1. | Наличие материалов, игр, игрушек и оборудования в соответствии с ООП ОО ДО (раздел РППС) |  |  |  |  |
| 7.2. | Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей |  |  |  |  |
| **8** | **Доступность среды** | **общая оценка - \_\_** | | | |
| 8.1. | Доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность |  |  |  |  |
| 8.2. | Свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ к игрушкам, играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности |  |  |  |  |
| 8.3. | Исправность и сохранность материалов и оборудования |  |  |  |  |
| **9** | **Безопасность среды** | **общая оценка - \_\_** | | | |
| 9.1. | Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования |  |  |  |  |
|  | **Итоговая оценка:** |  | | | |

**Критерии** оценки качества:

0 - показатель не представлен

1 - соответствует в меньшей степени

2 - соответствует в большей степени

3 - соответствует в полном объеме